ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЦЕНТР ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ «ПОИСК»

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ**

**для проведения финала**

**краевой олимпиады воспитанников дошкольных образовательных организаций**

**«По дороге знаний»**

Продолжительность работы – 36 мин.

Орг. момент, завершение – 10 мин.

Общее время — 46 мин.

Максимальный результат – 540 баллов

*Ставрополь, 2017*

**ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ РЕЧИ ВЕДУЩЕГО**

(перед раздачей бланков)

Здравствуйте!

Меня зовут ….

Мне помогает (*представить наблюдателя*)….

Для меня (нас) большая честь работать сегодня с самыми лучшими дошкольниками нашего города.

В финале олимпиады вам предстоит выполнить 7 увлекательных заданий, которые находятся в этом бланке *(показать бланк).*

С такими бланками вы уже встречались в отборочном туре.

Правила работы следующие:

1. Все задания выполняются строго по моей команде и по времени.
2. Если вы закончите задание раньше времени, положите карандаш, сядьте ровно и ждите окончания работы.
3. Перелистывать бланк без моей команды нельзя.
4. Если у вас возникнет вопрос, поднимите руку. С места кричать нельзя.
5. Если вы ошиблись, не расстраивайтесь. Зачеркните неправильный ответ и дайте другой. Оценка за это снижаться не будет.

Всё понятно?

Тогда начинаем работать.

*Раздать бланки.*

***время работы с учётом инструкций – 6 мин.***

***максимальный результат – 100 баллов.***

**НОМИНАЦИЯ «ВСЁ ОБО ВСЁМ»**

*Задание №1. «Загадки».*

*Содержание.* Участникам необходимо ответить на 10 вопросов на общий кругозор.

**1 2 3**

*Время работы - 5* минут. Запись на доске: **1.**

*Инструкция.* Ребята, откройте задание №1, которое называется «Что? Где? Когда?». В этом задании я буду задавать вопросы и называть три варианта ответа. Вам необходимо обвести номер правильного ответа.

Задание ясно? Если есть вопросы, задайте их сейчас. Если вопросов нет, приготовьте карандаш и начинаем работать.

*(Каждый раз, при чтении вариантов ответов, ведущий показывает указкой на номер ответа в записи на доске. Задние читать два раза. Время ответа на один вопрос – не более 30 сек. от первого прочтения).*

1. Любитель термитов:

1. броненосец,
2. капибара,
3. муравьед.

2. Планета с наибольшим количеством спутников:

1. Марс,
2. Сатурн,
3. Юпитер.

3. В какое время года бывает ледоход?

1. Весной
2. Зимой
3. Осенью

4. Что делают из песка?

1. Стекло
2. Глину
3. Пластик

5. Сколько нот в музыке?

1. Бесконечное множество
2. 88
3. 7

6. Если сегодня воскресенье, какой день недели был позавчера?

1. суббота,
2. пятница,
3. вторник.

7. Какой город не находится в Ставропольском крае?

1. Ставрополь,
2. Пятигорск,
3. Краснодар.

8. Кто не является зверем?

1. акула
2. котёнок
3. жираф

9. Сколько раз надо отмерить, чтобы один раз отрезать?

1. 7
2. 6
3. 1

10. Сколько букв в названии нашей страны?

1. 5,
2. 6,
3. 7.

*Оценивание:* каждый правильный ответ – 10 баллов.

Максимальное количество – 100 баллов.

***время работы с учётом инструкций – 13 мин.***

***максимальный результат – 140 баллов***

**НОМИНАЦИЯ «ВСЁ ОБО ВСЁМ»**

*Задание №1.«Волшебное зеркало».*

*Содержание. Участники должны изменить предлагаемую фигуру по двум признакам.*

*Время работы -* 5 минут.

*Инструкция.* Переходим к номинации «Подумай – отгадай». Откройте задание №1 «Волшебное зеркало» *(Ведущий демонстрирует бланк ответа учащимся).* Внимательно рассмотрите картинку. В этом задании вам нужно сравнить первую геометрическую фигуру и её отражение в зеркале и по такому же принципу изменить фигуры, изображённые ниже. Задание ясно? Если есть вопросы, задайте их сейчас. Если вопросов нет, приготовьте карандаш и начинайте работать. Время работы –5 минут.

ЖЁЛТЫЙ

ГОЛУБОЙ

КРАСНЫЙ

*Решение:*

**

**

*Оценивание.* Правильный ответ – 20 баллов

Неправильный ответ – 0 баллов.

*Задание №2.«Аппликации».*

*Содержание.* Участникам необходимо ответить на вопросы о количестве и порядке наклеенных друг на друга фигур.

*Время работы -2* минуты.

*Инструкция.* Откройте задание №2 «Аппликации», которое состоит из двух частей. *(Ведущий демонстрирует бланк ответа учащимся).*

Сначала выполним задание в верхней части страницы. Вам даны пять геометрических фигур: два треугольника, два квадрата и круг, которые наклеены одна на другую. Обведите фигуры, наклеенные между фигурами серого цвета? Время работы – 1минута.

В нижней части вам даны шесть геометрических фигур: три треугольника, три квадрата, которые так же наклеены одна на другую. Обведите фигуру, которую наклеивали четвёртой? Время работы –1минута.

*Решение: 1)*

 *2)*

*Оценивание.* Каждое решение – 10 баллов.

Максимальное количество – 20 баллов.

*Задание №3 «Память»*

*Содержание.* Педагог демонстрирует плакат, на котором изображено 9 черно-белых картинок. Участники за 1 минуту запоминают эти картинки, а затем отвечают на 5 вопросов к ним.

*Время работы* – 3 минуты.

*Инструкция (без перехода на следующую страницу бланка).* Ребята, сейчас я покажу плакат, который вам нужно запомнить за одну минуту так, что бы потом ответить на вопросы к нему. *(Ведущий демонстрирует плакат).*

*(После запоминания картинок ведущий демонстрирует бланк ответа).*

Откройте задание №3, которое называется «Память». *(Ведущий демонстрирует бланк ответа учащимся).*

Вопрос №1. Сколько головных уборов на плакате? Обведите ответ в первой строке.

Вопрос №2. Что в руке у дедушки? Подчеркните нужное слово.

Вопрос №3. Сколько на плакате флажков? Обведите ответ.

Вопрос №4. Обведи, какой картинки не было на плакате.

Вопрос №5. Что вы видели: дерево или цветок? Подчеркните нужное слово.

**1.** 0 1 2 3 4 5

**2.** ВЕДРО ЛЕЙКА

**3.** 0 1 2 3 4 5

**4.****

**5.** ДЕРЕВО ЦВЕТОК

*Оценивание.* Каждый правильный ответ – 20 баллов.

Максимальная оценка – 100 баллов.

***время работы с учётом инструкций – 16 мин.***

***максимальный результат – 300 баллов.***

**НОМИНАЦИЯ «ШКОЛЬНАЯ ПОРА»**

*Задание №1 «Змейка»*

*Содержание.* Учащимся необходимо продемонстрировать знание состава чисел первого десятка.

*Время работы* –3 минуты.

*Инструкция.*  Переходим к третьей номинации «Школьная пора». Откройте задание №1 «Змейка».

*(Ведущий демонстрирует бланк ответа учащимся).*

Перед вами рисунок, на котором изображена змея. На ней вы видите ряд чисел. Вам нужно подумать и разделить ряд чисел вертикальными черточками так, чтобы между чёрточками у вас получились группы чисел, сумма которых равна 9.

Задание ясно? Если есть вопросы, задайте их сейчас. Если вопросов нет, приготовьте карандаш и начинайте работать. Время работы – 3 минуты.

*Оценивание.* Каждая правильная группа – 5 баллов (всего 20 групп).

 Максимальная оценка – 100 баллов.

*Задание №2 «Грамотеи»*

*Содержание.* Участникам необходимо расставить предложенные слова в алфавитном порядке, затем найти «спрятанные» слова в наборе букв.

*Время работы –* 8 (3+5) минут.

*Инструкция.* Переходим к заданию «Грамотеи», которое состоит из двух частей. В первой части вам предстоит использовать знание алфавита. Скажите, какая буква в алфавите стоит раньше: Г или Ж? (Г), Ж или С? (Ж). Посмотрите на доску. Перед вами три слова, написанные в алфавитном порядке. Гром – под номером 1, потому что Г в алфавите стоит раньше, чем Ж. Снег – под номером 3, потому что С в алфавите стоит позже, чем Ж.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Гром |
| 2 | Жизнь |
| 3 | Снег |

Запись на доске:

Теперь посмотрите на задание. *(Ведущий демонстрирует бланк)*. В таблице написаны слова, рядом с каждым словом пустое окошко. Расставьте слова в алфавитном порядке. Как и на доске напишите рядом с каждым словом в окошке номер, который покажет, какое слово по алфавиту будет первым, а какие будут идти следом за ним. *Время работы – 3 минуты.* Задание ясно? Начинайте работать.

Переходим ко второй части задания «Грамотеи». Перед вами 4 набора букв, внутри которых «спрятаны» слова. Вам нужно, просматривая наборы, найти все слова и написать их на строчке рядом. Пишите печатными буквами. Задание ясно? *Время работы – 5 минут.* Начинайте работать.

*Решение:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| *5* | Олень |
| *3* | Кочка |
| *1* | Берег |
| *6* | Пиявка |
| *4* | Мох |
| *2* | Журавль |

 | **АЮДОМКВУЖЭЪ** **НРНГУЦЙРОТМВ** **ЛУКНГКАШАВАЬ****ВБОКИТРУКАМО** |

*Оценивание*. 1)За правильно расставленные слова в алфавитном порядке:

5 баллов \* 6 слов = 30 баллов.

2) За каждое правильно найденное слово - 10 баллов (всего – 70 б).

 Максимальная оценка 100 баллов.

*Задание №3. «Задачки»*

*Содержание.* В задании детям необходимо решить пять логических задач. Условия каждой задачи дважды читает ведущий. Дети в бланках обводят изображение, соответствующее правильному решению задачи.

*Время работы -* 5 минут. На решение задачи отводится не более одной минуты.

*Инструкция.* Ребята, вы любите решать задачи? Третье задание в номинации «Школьная пора» так и называется - «Задачки». В этой номинации вам нужно решить пять задач. *(Ведущий демонстрирует бланк).* В вашем бланке к каждой задаче есть рисунок, в котором вы должны обвести, подчеркнуть или вписать правильный ответ. Сейчас я прочитаю вам первую задачу. Вы должны внимательно выслушать её и решить.

Задание ясно? Если есть вопросы, задайте их сейчас. Если вопросов нет, приготовьте карандаш и начинаем работать.

№1. Ваня живёт в 12-этажном доме, на 9 этаже, если считать сверху. На каком этаже живёт Ваня? Напишите номер этажа в окошке. *(Ответ: на четвёртом).*

№2. Самая длинная река на Земле – Миссисипи, Самая длинная река в России – Лена, самая длинная река в Московской области – река Москва. Какая из этих рек самая длинная? Ответ подчеркните. *(Ответ: Миссисипи).*

№3. Сколько весит тыква? Ответ напишите в окошке. *(Ответ: 2 кг).*



№4. Алёша и Таня рвали орехи. Они сорвали орехов поровну. Алёша из сорванных орехов отдал Тане два. На сколько орехов у Тани стало больше, чем у Алёши? *(Ответ: на 4).*

№5. Нянечка Дуся Петровна приготовила для детского огорода рассаду. Рассада с какими номерами ждет своей очереди для посадки? Ответ обведите. *(Ответ: 12, 13, 18, 19).*





*Оценивание.* Каждый правильный ответ – 20 баллов.

 В пятой задаче частичный ответ считается неверным.

Максимальная оценка – 100 баллов.

**Сводная ведомость результатов отборочного тура**

**Населённый пункт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Учреждение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя.** | **«Всё обо всём»** | **«Подумай – отгадай»** | **«Школьная пора»** | **Общий балл** | **Место** |
| **№1** | **№1** | **№2** | **№3** | **№1** | **№2** | **№3** | (сумма всех результатов) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Подпись ответственного лица \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**